

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Școala Profesională din Florești

Coordonat:

Director adjunct instruire/educație

 Postoroncă Vera

APROB:

Directorul ȘP din Florești

 Crețu Veaceslav

PLAN DE ACȚIUNI

privind reducerea absenteismului și combaterea abandonului școlar

Florești 2024

Activități/Acțiuni	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori de performanță	Observații
Implementarea Strategiei pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar.	Anii de studii 2024-2028	Cadrele didactice Membrii comisiei pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar	Rata abandonului școlar 10% Creșterea ratei de absolvire la 80%	
Elaborarea planului de acțiuni privind prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar.	Septembrie 2024	Director adjunct i/e, coordonatorul comisiei pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar	Diminuarea ratei abandonului școlar de la 28% la 10%	
Monitorizarea săptămânală a absențelor elevilor: stabilirea cauzei absențelor; cereri de învoire și motivare scrise de părinți, coordonate cu dirigintele grupei și aprobate la directorul adjunct; acceptarea certificatelor medicale în termen de maxim o săptămână de la revenirea elevilor.	Permanent, în cadrul orelor	Diriginții Directori adjuncți Șefi de secție Comisia pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar	80% absențe motivate	
Monitorizarea frecvenței elevilor de către metodistul instituției cu înregistrarea datelor în registru special.	Periodic, pe parcursul anului de studii 2024-2025	Metodist Director adjunct i/e	Reducerea numărului de absențe nemotivate	
Informarea părinților, în scris, (scrisoare din partea dirigintelui) despre numărul de absențe și riscul de a fi exmatriculat, pentru elevii care au un număr exagerat de absențe.	Anul de studii 2024-2025	Director Director adjunct i/e Comisia pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar	100% părinți informați despre frecvența orelor de către copii	
Utilizarea în cadrul orelor a metodelor centrate pe elev (activ participative) în scopul motivării și stimulării elevilor de a frecventa regulat orele.	Anul de studii 2024-2025	Cadrele didactice Maistri-instructori	70% din timpul orei să fie centrată pe elev	

Promovarea în grupele de elevi a lucrului în echipă, a respectării drepturilor fiecărui elev, a toleranței care ar crea o atmosferă favorabilă de activitate.	Anul de studii 2024-2025	Diriginții grupelor Maiștri-instructori	Reducerea la 0% a cazurilor de violență și bullying	
Discutarea în cadrul orelor de dirigenție despre rolul studiilor în viață și condițiile de finalitate a studiilor.	Anul de studii 2024-2025	Diriginții Director adjunct i/e	100 % elevi informați despre importanța studiilor	
Analiza periodică a situației frecvenței elevilor, identificarea cauzelor și aplicarea măsurilor pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar, în conformitate cu prevederile ROI.	Anul de studii 2024-2025	Diriginți Comisia pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar Director adjunct i/e	Reducerea ratei abandonului școlar 10%	
Desfășurarea ședințelor cu părinții de două ori pe an în grupele cu o rată mare de abandon școlar.	Anul de studii 2024-2025	Diriginții Director adjunct i/e	90% părinți informați despre nivelul de frecvență al elevilor	
Motivarea elevilor de a se implica și participa în desfășurarea activităților extracurriculare.	Anul de studii 2024-2025	Cadrele didactice Pedagogii sociali Director adjunct i/e	60% elevi implicați în activități extracurriculare	
Identificarea partenerilor pentru acordarea unui ajutor material elevilor din familii social-vulnerabile.	Anul de studii 2024-2025	Director Director adjunct i/e Cadrele didactice	70% de copii din familii social-vulnerabile aprovizionați cu produse alimentare, îmbrăcăminte, încălțăminte	

	absenteismului de către Comisia pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar, în conformitate cu ROI.		Comisia pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar	absenteismului.
15	Stabilirea unui dialog permanent cu familia elevului, informarea părinților despre situația școlară a elevilor, adoptarea de măsuri comune, consilierea părinților.	Zilnic	Diriginții Maiștri Comisia pentru prevenirea absenteismului și combaterea abandonului școlar Psiholog	100 % din părinți, (a căror elevi au lipse nemotivate) informați
16	Încurajarea elevilor de a frecventa cercurile sportive, artistice, creații tehnice.	Anual	Diriginții Maiștri Părinții Conducătorii de cerc.	30 % din elevii care au un nr mare de lipse nemotivate încadrați în activitățile unui cerc.
17.	Motivarea elevilor de a se implica și participa la activități extracurriculare.	Anual	Diriginții Maiștri Pedagogi sociali	30% din elevii care au un nr mare de lipse nemotivate implicați în activități extracurriculare.
18.	Activități derulate în vederea creșterii gradului de conștientizare referitor la importanța studiilor.	Anual	Diriginții Maiștri Psiholog	1-2 ore de dirigenție desfășurate cu tematica: Importanța studiilor.
19.	Ședințe cu părinții cu tematica: "Absenteismul școlar"	Anual	Diriginții Maiștri	75 % părinți informați despre problemele absenteismului școlar
20.	Analiza periodică a situației frecvenței elevilor, identificarea cauzelor, aplicarea măsurilor ce se impun pentru prevenirea și combaterea	Săptămânal	Diriginții Maiștri	Lista cauzelor posibile ale