



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Școala Profesională Florești

"Vino dacă vrei să crești la Școala Profesională Florești"

Aprob

Șef catedră „Discipline de specialitate”

Botnariuc Natalia

Aprob

Director adjunct instruire/producere

Covali Maria

**Plan de dezvoltare strategică
a programului de formare profesională
Electrician/Electriciană-
Electronist/Electronistă Auto
Mecanic/Mecanică Auto
(Cod:71600.1-71600.6)
2024-2027**

Autori:

Pastușac Sergiu, profesor la disciplinele de specialitate

Sarmaniuc Petru, maistru-instructor, grad didactic II

Balan Grigore, maistru-instructor

Misiunea planului de dezvoltare strategică a programului de formare profesională a meseriei Electrician electronist.Mecanic auto (Cod:716001/716006) vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale. Totodată, anumite competențe au o pondere și o influență mai accentuată, în dependență de specificul domeniului de formare și activitate profesională.

Electrician electronist auto.Mecanic auto pentru formarea profesională o importanță deosebită o au competențele-cheie:

- de comunicare în limba română
- de a învăța să înveți .
- sociale și civice
- în matematică, științe și tehnologie
- digitale,
- spiritul de inițiativă și antreprenorial

În dependență de finalitățile activității profesionale determinăm competențe *profesionale generale și competente profesionale specifice*.

Competentele profesionale generale constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare. Electrician electronist.Mecanic auto trebuie să dețină următoarele competențe profesionale generale:

- Perfecționarea și optimizarea metodelor și procedeele utilizate în procesul de diagnosticare ,reparare și exploatare a automobilului;
- Interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la executarea procesului de diagnosticare și reparare automobilului;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale, umane și de timp;
- Întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare perfectă de funcționare;
- Respectarea cadrului legislativ și normativ de referință în procesul de realizare a atribuțiilor profesionale;
- Aplicarea procedurilor de calitate;
- Gestionarea eficientă a situațiilor de risc și urgență;

- Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat;
- Aplicarea prevederilor legale referitoare la SSM și protecția antiincendiară; - Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.

Sistemul de competențe profesionale generale asigură demonstrarea competențelor profesionale specifice, influențând calitatea acestora printr-o corelație sistemică.

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup stabilite de contextul activității profesionale. Electrician electronist. Mecanic auto care deține competențe profesionale specifice, demonstrează că:

- Organizează eficient procesul de lucru;
- Organizează rațional locul de lucru;
- Coordonează activitățile de lucru cu superiorii, colegii;
- Securizează procesul și locul de lucru;
- Pregătește utilajul de diagnosticare, reparare pentru lucru;
- Prelucreează materialele și piesele pentru diagnosticare și reparare;
- Efectuează procedee de diagnosticare și reparare;
- Efectuează operațiile de post diagnosticare și reparare;
- Gestionează defectele automobilelor;
- Manipulează utilajele, materialele, semifabricatele și piesele de schimb;
- Efectuează mentenanța utilajelor și instrumentelor de diagnosticare și reparare.
- Execută acțiuni postoperaționale;
- Asigură calitatea lucrărilor efectuate;

La finalul de studiilor (anul 3) elevii susțin examenul de calificare care constă din două etape, teoretic și practic. Susținerea examenului de calificare prevede înmânarea certificatului de studii.

Analiza SWOT

Puncte Forte	Puncte slabe
- Membrii al grupului de autori au participat la cursuri de formare continuă la specialitatea "Echipamentul electric și electronic auto" la Centrul de Excelență în Transporturi or. Chișinău - Cadrele didactice au parcurs cursurile de formare continuă UTM (patru module). - Atelier dotat cu echipamente de specialitate; - Comunicarea dintre profesori, maiștri și elevi.	- Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I - Consumabile costisitoare; - Profesori și maiștri fără grad didactic; - Metode tradiționale de predare/învățare; - Agenții economici nu dispun de utilajul necesar pentru desfășurarea calitativă a practicii în producție. - Nu se efectuează învățământ dual
Oportunități	Riscuri
- Menținerea interesului public pentru meseria „Electrician electronist auto. Mecanic auto”; - Schimbările rapide pe piața muncii (oportunități de dezvoltare a programelor) - inițierea și dezvoltarea activităților generatoare de venit (deschiderea unui autoservice pentru repararea automobilelor)	- puține locuri de muncă naționale pentru încadrarea absolvenților; - salariile naționale sunt mici în comparație cu riscurile acestei meserii; - înlocuirea forței de muncă umane cu tehnologiile digitale.

Obiective/Acțiuni strategice:

- Aplicarea tehnologiilor de predare centrate pe elev;
- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice și atestarea acestora în scopul deținerii de grade didactice;
- Realizarea recalificării la modulul „Psihopedagogie” de către cadrele didactice care necesită această formare continuă;
- Reacreditarea programului de formare profesională la meseria respective;
- Modernizarea atelierului de instruire practică (modificarea sistemului de ventilație și a sistemului electric, conectarea la apeduct. conectarea la internet);
- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare;
- Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune;

- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsim a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor;
- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte școli în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor;
- Studierea permanentă a pieței muncii pentru a determina apariția noilor tehnologii;
- Colaborare cu agenții economici în vederea practicării învățământului dual.